DAFTAR PEMBIMBING SKRIPSI TAHUN 2026/2027
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

NO	NAMA	NPM	PRODI	JUDUL	RUMUSAN MASALAH	JENIS PENELITIAN	PEMBIMBING
1	Erlangga Wisnu Adji	723012711	PMTK	Generalisasi Teorema Green, Stokes, dan Divergensi melalui Bentuk Diferensial pada Manifold	Bagaimana konsep dasar bentuk diferensial (k-form, wedge product, turunan eksterior, pullback) dan integrasinya pada manifold? Bagaimana pembuktian Teorema Stokes umum, $\int_M d\omega = \int_{\partial M} \omega$, pada manifold mulus terorientasi berbatas? Bagaimana Teorema Green, Stokes klasik, dan Divergensi diperoleh sebagai kasus khusus dari teorema umum tersebut?	Penelitian Deskriptif	M. Najibufahmi, M.Sc
2	Mochammad Rifqi Al Khadziq	723012671	PMTK	Pengembangan E-modul Interaktif Lab Dimensi Tiga Berbasis Streamlite Berbantuan Github dan Google Form Materi Dimensi Tiga untuk Melatih Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	1. Bagaimana kebutuhan pengembangan e-modul interaktif Lab Dimensi Tiga berbasis Streamlite berbantuan Github dan Google Form untuk melatih kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar di SMP? 2. Bagaimana menghasilkan e-modul interaktif Lab Dimensi Tiga berbasis Streamlite berbantuan Github dan Google Form untuk melatih kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar di SMP yang memenuhi kriteria valid dan praktis?	Penelitian Pengembangan	Nurina Hidayah, M.Pd

3	Aini Zakiyatul Maghfiroh	723012691	PMTK	Peran Mediasi Self Efficacy dalam Hubungan Resiliensi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP	1. Apakah terdapat pengaruh langsung yang signifikan dari resiliensi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP? 2. Apakah terdapat pengaruh langsung yang signifikan dari resiliensi matematis terhadap self efficacy siswa SMP? 3. Apakah terdapat pengaruh langsung yang signifikan dari self efficacy terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP? 4. Apakah self efficacy memediasi hubungan antara resiliensi matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP secara signifikan?	Penelitian Deskriptif	Sayyidatul Karimah, M.Pd

4	Dina Olivia Sekar Febri Yanti	723012641	PMTK	1. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pekalongan 2. Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pekalongan 3. Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Konteks Kejuruan terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pekalongan	1. Bagaimana kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas X SMK Muhammadiyah Pekalongan sebelum dan sesudah diterapkan model PBL? 2. Apakah terdapat pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas X SMK Muhammadiyah Pekalongan. 1. Bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK setelah mengikuti pembelajaran berdiferensiasi? 2. Apakah terdapat pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK? 1. Bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika berbasis konteks kejuruan? 2. Apakah terdapat pengaruh pembelajaran matematika berbasis konteks kejuruan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK?	Penelitian eksperimen	Dewi Azizah, M.Pd

5	Hikmatul Laila	723012531	PMTK	Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	a.Bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran berbasis permainan pada soal SPLTV? b.Apakah terdapat pengaruh pembelajaran berbasis permainan terhadap pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLTV? c.Bagaimana kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLTV berdasarkan tahapan pemecahan masalah matematis setelah mengikuti pembelajaran berbasis permainan?	Penelitian eksperimen	Rini Utami, M.Pd
6	Rara Anisa Nabilah	723012661	PMTK	1. Pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa 2. Hubungan antara Rasa Ingin Tahu dan Kemampuan Awal Matematis dengan Keterampilan Pemahaman Konsep Matematika	1. - Apakah terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa? - Apakah terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa? - Apakah terdapat pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa? 2. - Apakah terdapat hubungan antara rasa ingin tahu dengan keterampilan pemahaman konsep matematika? - Apakah terdapat hubungan antara kemampuan awal matematis dengan keterampilan pemahaman konsep matematika? - Apakah terdapat hubungan antara rasa ingin tahu dan kemampuan awal matematis secara bersama-sama dengan keterampilan pemahaman konsep matematika?	Penelitian Deskriptif	Amalia Fitri, M.Pd

7	Nilta Muna Zida Adzkiya	723012741	PMTK	Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Kartu Domino Matematika terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Pekalongan pada Materi Aljabar.”	1. Bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 10 Pekalongan pada materi aljabar sebelum diterapkan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) berbantuan kartu domino matematika? 2. Bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 10 Pekalongan pada materi aljabar setelah diterapkan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) berbantuan kartu domino matematika? 3. Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) berbantuan kartu domino matematika terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 10 Pekalongan pada materi aljabar?	Penelitian eksperimen	Rini Utami, M.Pd
8	Ayu Anggita Risqiani	723012721	PMTK	Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Pythagoras Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)	1. Bagaimanakah profil pemahaman konsep siswa kelas VIII pada materi Teorema Pythagoras berdasarkan Certainty of Response Index (CRI)? 2. Bagaimanakah profil miskonsepsi siswa kelas VIII pada materi Teorema Pythagoras berdasarkan Certainty of Response Index (CRI)? 3. Berapa persentase siswa yang termasuk kategori paham konsep, miskonsepsi, dan tidak paham konsep pada materi Teorema Pythagoras?	Penelitian Deskriptif	Dewi Mardhiyana, M.Pd
9	Efti Puji Lestari	723012541	PMTK	Pengembangan LKS Digital Interaktif Berbasis Web dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bilangan Bulat	Bagaimana mengembangkan LKS berbasis Discovery Learning berbantuan Kalkulator Digital Streamlit pada materi bilangan bulat kelas VII yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik?	Penelitian Pengembangan	Rini Utami, M.Pd

10	Mutiarofah	723012781	PMTK	Pengaruh Game Based Learning Berbantuan Quiziz terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII pada Materi Bilangan Bulat	Apakah terdapat pengaruh game based learning berbantuan quiziz terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi bilangan bulat	Penelitian eksperimen	Sayyidatul Karimah, M.Pd
11	IMAM FAUZI	723012801	PMTK	Pengaruh Mathematical Self-Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Tahapan Polya	Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara mathematical self-efficacy dan motivasi belajar, baik secara masing-masing maupun bersama-sama, terhadap kemampuan pemecahan masalah aljabar siswa berdasarkan tahapan Polya?	Penelitian Deskriptif	M. Najibufahmi, M.Sc
12	Yuni Meriani	723012511	PMTK	Pengaruh Kemandirian Belajar dan Keterlibatan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Problem-Based Learning	1. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari kemandirian belajar terhadap pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti model Problem-Based Learning? 2. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari keterlibatan siswa terhadap pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti model Problem-Based Learning? 3. Apakah kemandirian belajar dan keterlibatan siswa secara simultan memberikan pengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti model Problem-Based Learning?	Penelitian eksperimen	Dewi Azizah, M.Pd
13	Fairuza Aqilah	723012731	PMTK	Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Berbantuan Quizizz Paper Mode terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII SMP N 10 Pekalongan pada Materi Fungsi	Apakah terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran mendalam berbantuan Quizizz Paper Mode terhadap kemampuan literasi numerasi siswa kelas VIII SMP N 10 Pekalongan pada materi fungsi?	Penelitian eksperimen	Amalia Fitri, M.Pd

14	Nurul Khikmah	723012551	PMTK	Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga dan LKPD terhadap Kemampuan Berhitung Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 17 Pekalongan	1. Bagaimana kemampuan berhitung matematis siswa kelas IX SMP Negeri 17 Pekalongan sebelum dan sesudah diterapkan model Problem Based Learning berbantuan alat peraga dan LKPD? 2. Apakah terdapat perbedaan kemampuan berhitung matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning berbantuan alat peraga dan LKPD dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional?	Penelitian eksperimen	Rini Utami, M.Pd
15	Arum Velia Herawati	723012771	PMTK	Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan dan Deret Aritmatika Berdasarkan Tahapan Newman di SMP Salafiyah Kota Pekalongan	1. Bagaimana bentuk kesalahan siswa kelas VIII SMP Salafiyah Kota Pekalongan dalam menyelesaikan soal cerita materi barisan dan deret aritmatika berdasarkan Tahapan Newman? 2. Apa saja faktor penyebab kesalahan siswa kelas VIII SMP Salafiyah Kota Pekalongan dalam menyelesaikan soal cerita materi barisan dan deret aritmatika berdasarkan Tahapan Newman?	Penelitian Deskriptif	Nurina Hidayah, M.Pd
16	Rafika Hanani	723012701	PMTK	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Genially Terintegrasi Streamlit Berorientasi pada Keterlibatan Siswa Kelas VII SMP	1. Bagaimana proses pengembangan media pembelajaran matematika berbasis Genially terintegrasi Streamlit yang berorientasi pada keterlibatan siswa kelas VII SMP? 2. Bagaimana kevalidan media pembelajaran matematika berbasis Genially terintegrasi Streamlit yang berorientasi pada keterlibatan siswa kelas VII SMP? 3. Bagaimana kepraktisan media pembelajaran matematika berbasis Genially terintegrasi Streamlit yang berorientasi pada keterlibatan siswa kelas VII SMP? 4. Bagaimana keterlibatan siswa kelas VII SMP dalam pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan?	Penelitian Pengembangan	Nurina Hidayah, M.Pd

17	Luthfy Ulya Lazima	723012681	PMTK	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Teorema Pythagoras.	Berdasarkan hasil observasi selama menjalani kegiatan PLP di SMP Salafiyah Pekalongan, ditemukan bahwa beberapa siswa kelas VIII masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi Teorema Pythagoras. Kesulitan tersebut terlihat ketika siswa harus mengubah informasi dalam soal ke dalam bentuk gambar, menentukan sisi-sisi segitiga siku-siku, memilih rumus yang sesuai, serta menjelaskan proses penyelesaiannya	Penelitian Deskriptif	Dewi Mardhiyana, M.Pd
18	NADA KAMILAH RAMADHANI	723012601	PMTK	Judul 1 : "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Berbantuan Infografis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA" Judul 2 : "Pengaruh Penerapan Strategi Self-Regulated Learning terhadap Efikasi Diri dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA" Judul 3 : "Pengaruh Keyakinan Epistemologis Matematika dan Keterlibatan Siswa (Student Engagement) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA"	Judul 1 : 1. Bagaimana keterlaksanaan pembelajaran model Quantum Learning berbantuan infografis pada kelas eksperimen? 2. Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran Quantum Learning berbantuan infografis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMA? 3. Seberapa besar pengaruh model pembelajaran Quantum Learning berbantuan infografis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMA dibandingkan pembelajaran konvensional? Judul 2 : 1. Bagaimana keterlaksanaan pembelajaran model Quantum Learning berbantuan infografis pada kelas eksperimen? 2. Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran Quantum Learning berbantuan infografis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMA? 3. Seberapa besar pengaruh model pembelajaran Quantum Learning berbantuan infografis terhadap kemampuan pemecahan masalah	Penelitian eksperimen	Amalia Fitri, M.Pd

19	Much. Nasyith Saoutra	723012751	PMTK	pengaruh minat dan math anxiety terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII smp wahid hasyim	1. Apakah terdapat pengaruh minat belajar terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMP Wahid Hasyim? 2. Apakah terdapat pengaruh math anxiety terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMP Wahid Hasvim?	Penelitian Deskriptif	Dewi Azizah, M.Pd
20	Kartika Dewi Rencani	723012631	PMTK	Kontribusi Eksperimen Langsung dan PBL Berbantuan GeoGebra terhadap Minat Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	Apakah terdapat pengaruh eksperimen langsung dan PBL berbantuan GeoGebra terhadap minat belajar matematika siswa? Apakah terdapat pengaruh eksperimen langsung dan PBL berbantuan GeoGebra terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa? Apakah terdapat pengaruh secara simultan eksperimen langsung dan PBL berbantuan GeoGebra terhadap minat belajar matematika dan kemampuan pemecahan masalah siswa?	Penelitian eksperimen	Sayyidatul Karimah, M.Pd

21	Alya Adila	723012811	PMTK	Analisis Kuantitatif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Model PBL Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy Siswa Kelas IX SMPN 7 Pekalongan	1. Bagaimana tingkat self-efficacy matematika siswa kelas IX SMPN 7 Pekalongan? 2. Bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IX SMPN 7 Pekalongan dalam model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) secara keseluruhan? 3. Bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) ditinjau dari masing-masing tingkat self-efficacy (Tinggi, Sedang, dan Rendah) siswa kelas IX SMPN 7 Pekalongan? 4. Apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam model Problem Based Learning (PBL) berdasarkan tingkat self-efficacy (Tinggi, Sedang, dan Rendah) di SMPN 7 Pekalongan?	Penelitian Deskriptif	Dewi Mardhiyana, M.Pd
22	Alfina ilma zahro	723012621	PMTK	“Pengembangan Modul Ajar Digital Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Multirepresentasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Peserta Didik Tunarungu”	1.Bagaimana proses pengembangan modul ajar digital interaktif berbasis web dengan pendekatan multirepresentasi pada materi pecahan untuk peserta didik tunarungu? 2.Bagaimana kelayakan dan kepraktisan modul ajar digital interaktif berbasis web dengan pendekatan multirepresentasi pada materi pecahan untuk peserta didik tunarungu? 3.Bagaimana peningkatan pemahaman konsep pecahan peserta didik tunarungu setelah menggunakan modul ajar digital interaktif berbasis web dengan pendekatan multirepresentasi?	Penelitian Pengembangan	Nurina Hidayah, M.Pd

23	Alika Risqi Handayani	723012651	PMTK	Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Terhadap Kecemasan Matematika dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas SMA	1. Apakah tutor sebaya berpengaruh terhadap kecemasan matematika siswa kelas X SMA? 2. Apakah tutor sebaya berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA? 3. Apakah tutor sebaya berpengaruh secara simultan terhadap kecemasan matematika dan hasil belajar matematika siswa kelas X SMA?	Penelitian eksperimen	Amalia Fitri, M.Pd



Pekalongan, 15 Oktober 2026
Kaprodi PMTK,

Amalia Fitri, M.Pd
NPP. 111009184